

## 학습 영역 읽기



4-1-3. 이 생각 저 생각

4-1-4. 이 말이 어울려요

4-1-6. 의견을 나누어요

※ 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오. [1~4]

[가] 어느 날, 고양이가 다리 하나를 다쳤다. 그 다리를 맡은 목화 장수는 고양이 다리에 산초 기름을 발라 주었다. 그런데 마침 추운 겨울철이라, 아궁이 곁에서 불을 켜던 고양이의 다리에 불이 붙고 말았다. 고양이는 얼른 시원한 광 속으로 도망을 쳐서 목화 더미 위에서 굴렀다. 순식간에 목화 더미에 불이 번져 광 속의 목화가 몽땅 타 버리고 말았다.

[나] “이번 불은 순전히 고양이의 아픈 다리를 맡고 있던 저 사람 때문이야. 하필이면 불이 잘 붙는 산초 기름을 발라 줄 게 뭐야?”

“맞아. 그러니 목화값을 그 사람에게 물어 달라자.”

세 사람은 고양이의 아픈 다리를 맡고 있던 사람에게 목화값을 물어내라고 하였다. 억울한 그 목화 장수는 ㉠절대 목화값을 물어 줄 수 없다며 큰 싸움을 벌였다.

“불이 붙은 고양이가 광으로 도망칠 때는 성한 세 다리로 도망쳤잖아? 그러니까 광에 불이 난 것은 순전히 너희가 맡은 세 다리 때문이야.”

아무리 싸워도 해결이 나지 않자, 네 사람은 고을 사또를 찾아가 판결을 해 달라고 부탁하였다.

[다] “지호야, 체육관이 빨리 지어졌으면 좋겠다. 체육관은 이제 우리 학교의 자랑이 될 거야. ㉡농구 골대와 관중석도 있다. 체육관이 완공되면 농구를 실컷 하고 싶어.”

나는 동현이의 말에 아무런 대꾸도 하지 않았다.

지난봄, 우리 학교는 체육관 건립에 대한 설문 조사를 하였다. 전체 학생의 87퍼센트가 체육관 건립을 찬성하였다고 한다.

하지만, 나는 체육관 건립을 반대하였다. 체육관을 짓게 되면 운동장이 좁아지기 때문이다.

내가 가장 좋아하는 ㉢운동은 축구이다. 축구는 넓은 운동장에서 하는 것이 제격이다. 그런데 체육관이 세워지면 축구 골대도 이동하게 될 것이고, 예전보다 더 좁아진 운동장에서 축구를 해야 한다.

1 글 (가)에서 목화 장수가 고양이 다리에 산초 기름을 바른 까닭은 무엇입니까? ( )

- ① 찹지 않게 하려고
- ② 화상을 치료하려고
- ③ 털을 부드럽게 하려고
- ④ 다리에 불이 붙게 하려고
- ⑤ 다친 다리를 낫게 하려고

2 글 (나)에서 아픈 다리를 맡고 있던 목화 장수가 ㉠과 같이 말한 까닭을 쓰시오.

3 글 (다)에서 동현이가 체육관이 빨리 지어졌으면 하고 바라는 까닭은 무엇입니까? ( )

- ① 운동장이 썰렁해서
- ② 운동회를 하기 때문에
- ③ 농구를 실컷 하고 싶어서
- ④ 미끄럼틀을 탈 수 있어서
- ⑤ 운동장에서 운동하는 것이 싫어서

4 ㉡, ㉢과 같은 낱말의 관계에 있는 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 남편: 아내
- ② 단소: 악기
- ③ 세상: 세계
- ④ 추위: 더위
- ⑤ 밭다: 곱다

※ 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오. [5~6]

회장: 이번 주에 지켜야 할 생활 목표를 말씀해 주십시오.

학생 1: 뭐가 좋을까? 갑자기 생각하려니까 어렵네.

회장: 김강희, 발표해 주십시오.

김강희: 이번 주에는 ‘균것질 안 하기’라고 정하면 좋겠습니다. 요즘 균것질을 하는 사람이 많기 때문입니다.  
(모두 침묵)

회장: 다른 의견이 있으면 발표해 주십시오.

부회장: 얼른 표결해.

회장: 다른 의견이 없으므로 표결을 하겠습니다. ‘균것질 안 하기’에 찬성하는 사람은 손을 들어 주십시오.

5 강희가 이번 주에 지켜야 할 생활 목표로 제안한 것은 무엇인지 쓰시오.

( )

6 이 학급 회의에서 반 친구들이 고쳐야 할 점을 두 가지 고르시오.

( , )

- ① 눈을 감고 표결을 합니다.
- ② 다수결로 의제를 결정합니다.
- ③ 의제를 한 가지만 제안합니다.
- ④ 적극적인 자세로 회의에 참여합니다.
- ⑤ 여러 사람의 의견을 들어가며 토의합니다.

7 다음 글에서 노인들의 의견은 무엇입니까? ( )

지나가던 농부가 그 모습을 보더니 비웃었습니다.

“미련한 사람들이군. 이 더위에 당나귀를 타고 가야지 끌고 가다니…….”

그 말을 들은 아버지는 아들을 당나귀 등에 태웠습니다.

커다란 나무 앞을 지날 때였습니다. 별안간 벼락 치는 듯한 호통 소리가 들려왔습니다.

“예끼! 이 고안 녀석! 아버지를 건게 하고 자기 혼자 당나귀를 타고 가다니…….”

나무 밑에서 노인들이 앉아 이야기를 나누고 있었는데, 노인들이 보기에는 아들이 굉장히 버

릇이 없어 보인 것입니다. 아들은 얼른 당나귀 등에서 내렸습니다.

- ① 아버지가 걸어가야지.
- ② 아버지께 효도를 해야지.
- ③ 아들 교육을 잘 시켜야지.
- ④ 아버지가 당나귀에 타야지.
- ⑤ 아버지와 아들이 같이 타야지.

※ 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오. [8~10]

[가] 그로부터 십 년이 흘렀어요. 고을 원님으로 나갔던 젊은이는 승진하여 감사로 나가게 되었지요. 그래서 신임 감사는 재상께 인사를 드리러 갔어요. 재상은 그를 반겨 맞았어요. 그리고 배를 그릇에 가득 담아서 내놓았지요.

“배 맛이 참 좋습니다. 이렇게 맛있는 배를 어디에서 구하셨습니까?”

“자네도 기억할 게야. 십 년 전에 자네가 우리 집에 찾아왔을 때 내가 심었던 그 배나무에서 딴 것이라네.”

“십 년 전에 심으신 그 작은 나무에서 딴 배라고요?”

“일 년을 보고 농사를 짓고, 십 년을 보고 나무를 심고, 백 년을 보고 인재를 기른다고 하지 않던가?”

신임 감사는 재상의 말을 듣고 크게 깨달았어요.

[나] 톨스토이가 쓴 “바보 이반”을 소개하고 싶습니다. 학급 문고에서 재미있는 책을 찾다가 우연히 ‘톨스토이’라는 이름을 발견하여 이 책을 읽게 되었습니다.

얼마 전에 톨스토이 위인전을 감명 깊게 읽었는데 톨스토이가 지은 동화는 어떤 내용일지 궁금하였습니다. 책 표지에 그려진 그림을 보니 더 호기심이 생겼습니다.

“바보 이반”은 ㉠앞이 착하고 부지런한 이반이 복을 받는다는 이야기입니다. 이반은 마음이 착하여 두 형제에게 재산을 모두 나누어 주었습니다. 도깨비들이 형제 사이를 갈라놓으려고 이반을 괴롭혔지만 이반을 이길 수 없었습니다. 이반의 우직한 마음씨는 공주의 병까지 고쳐 주었습니다.

결국 이반은 공주와 결혼하고 왕이 되었습니다. 행복은 똑똑한 사람한테만 오는 것이 아니라는 생각이 들었습니다. 학급 문고에 이렇게 재미있는 책이 있는 줄 모르고 있는 ㉡친구들에게 이 책을 권하고 싶어.

**8** 글 (가)의 중심 내용으로 알맞은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 정직하게 살면 복을 받는다.
- ② 은혜에 반드시 보답해야 한다.
- ③ 손님을 정성껏 대접해야 한다.
- ④ 나무를 기르는 일이 제일 중요하다.
- ⑤ 꿈을 가지고 미래를 준비하면 좋은 결과를 얻는다.

또, 우리 말 중에도 우리 생각을 표현할 수 있는 아름다운 말이 많기 때문이다. 예를 들면, ‘누리’, ‘시나브로’, ‘마루’, ‘여우비’, ‘도투락’, ‘나비잠’ 등은 잘 사용하지는 않지만 살려 쓸 만한 아름다운 우리말이다. 이런 말들은 느낌이 부드럽고 뜻을 쉽게 알 수 있어서 우리말의 아름다움을 살릴 수 있다. 거리에서 아름다운 우리말을 많이 볼 수 있으면 좋겠다.

( )

**9** 글 (나)에서 글쓴이가 “바보 이반”을 읽은 까닭은 무엇입니까? ( )

- ① 그림이 멋있어서
- ② 위인전을 좋아해서
- ③ 친구가 재미있다고 해서
- ④ 선생님께서 추천해 주셔서
- ⑤ 톨스토이가 지은 책이라서

**10** ㉠과 ㉡을 소개하는 내용에 알맞게 고쳐 쓰시오.

- ㉠: 맘 → \_\_\_\_\_
- ㉡: 친구들에게 이 책을 권하고 싶어.  
→ \_\_\_\_\_

**11** 다음 글에 나타난 글쓴이의 주장을 한 문장으로 쓰시오.

우리말에 적절한 낱말이 없어서 받아들이는 경우도 있겠지만, 외국 말을 아무 생각 없이 섞어 쓸 때도 많다. 가게를 운영하는 사람이나 거리에 게시물을 붙이는 사람들이 어렵고 낯선 외국 말보다 아름다운 우리말을 살려 쓰면 좋겠다.

왜냐하면, 외국말로 표현된 문구를 우리말로 충분히 바꾸어 쓸 수 있기 때문이다. ‘타임 스퀘어’는 ‘시간 광장’, ‘센트럴 파크’는 ‘중앙 공원’으로, ‘서머 페스티벌’은 ‘여름 축제’로, ‘패션 월드’는 ‘옷 세상’으로 바꾸면 부르기도 쉽고 더 정겹다.

※ 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오. [12~14]

[가] 그런데 어제 만강에 댐을 건설할 수 있는지 알아보기 위하여 도청 아저씨들께서 우리 마을을 방문하셨습니다. 아저씨들께서는 지난해 비가 많이 와서 만강 하류에 있는 도시에 물난리가 났다고 말씀하셨습니다. 홍수를 막으려면 우리 마을에 댐을 건설하여야 한다고 합니다.

하지만, 저는 댐을 건설하는 것에 반대합니다. 우리 상수리에 댐을 건설하면 숲에 사는 동물들과 새들은 살 곳을 잃고, 만강의 물고기들도 다시는 볼 수 없게 될 것입니다. 또, 마을 어른들께서는 평생 살아온 고향을 떠나야 한다고 말씀하십니다. 우리 마을에 댐을 건설하기로 한 계획을 취소하여 주시기 바랍니다.

[나] 만강에 댐을 건설하면 여름철 폭우로 생기는 문제를 막을 수 있습니다. 비가 내리는 대로 강을 따라 흘러가게 내버려 두면, 강 하류에서는 강물이 넘쳐 논과 밭이 빗물에 잠기기도 합니다. 또, 집과 길이 부서지고, 심지어 사람의 목숨까지 빼앗아 갈 만큼 위험합니다. 댐을 건설하면 홍수로 인한 피해를 막을 수 있습니다.

우리 도청은 상수리 마을 주민들에게 피해가 가지 않도록 이사하는 데 모든 지원을 아끼지 않을 것입니다. 댐을 건설하기 위해서는 상수리 마을 주민들의 협조가 필요합니다. 효은이도 이러한 점을 잘 이해하여 주기 바랍니다.

**12** 글 (가)에 나타난 글쓴이의 의견을 한 문장으로 쓰시오.

**13** 글 (나)의 글쓰기가 의견을 제시한 까닭은 무엇입니까? ( )

- ① 댐을 건설해야 한다.
- ② 숲의 동물들이 살 곳이 없어진다.
- ③ 마을 어른들이 이사를 해야 한다.
- ④ 폭우나 홍수로 인한 피해를 막을 수 있다.
- ⑤ 만강의 물고기들을 다시 볼 수 없게 된다.

**14** 글 (나)의 의견에 찬성할 때, 근거로 알맞은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 물이 오염될 수 있다.
- ② 자연이 파괴될 수 있다.
- ③ 홍수를 해결할 수 있다.
- ④ 도시 사람들만 혜택을 볼 수 있다.
- ⑤ 숲에 사는 동물들의 살 곳이 없어진다.

※ 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오. [15~16]

초등학교 시절은 성장에 매우 중요한 시기이다. 키가 크는 데 영향을 주는 요인은 유전 이외에도 다양한데, 크게 네 가지를 들 수 있다. 균형 있는 영양 섭취와 규칙적인 운동, 충분한 잠, 긍정적인 생각이다.

키가 크려면 균형 있는 영양 섭취가 필요하다. 특히, 단백질과 칼슘은 키가 크는 데 직접적으로 영향을 준다고 알려져 있다. 단백질과 칼슘뿐만 아니라 여러 가지 음식을 골고루 먹는 것이 좋다.

㉠도 키가 크는 데 도움이 된다. 운동은 성장판에 적당한 자극을 주면 뇌의 성장 호르몬 분비를 촉진한다. 특히, 줄넘기나 농구 등 위아래로 많이 움직이는 운동을 꾸준히 하면 좋다.

키가 크려면 충분한 잠도 중요하다. 잠은 키가 크는 보약으로 알려져 있다. 성장 호르몬은 깨어 있을 때보다 깊이 잠이 들었을 때 많이 분비되므로, 하루에 7~8시간 정도의 깊은 잠을 자는 것이 좋다.

긍정적인 생각을 하는 것도 키 성장을 돕는다. 건전하고 긍정적인 생각은 긴장을 풀어 주며 편안하고 행복한 마음이 들게 한다. 이러한 긍정적인 생각은 성장 호르몬의 분비를 증가시켜 키를 크게 하지만, 부정적인 생각은 성장 호르몬의 분비를 억제하여 성장을 방해한다.

**15** 위 글의 내용으로 알맞지 않은 것은 어느 것입니까? ( )

- ① 성장 호르몬 분비는 성장과 관계가 있다.
- ② 키가 크는 데 영향을 주는 요인은 다양하다.
- ③ 부정적인 생각은 성장 호르몬 분비를 억제시킨다.
- ④ 하루에 7~8시간씩 깊은 잠을 자면 성장에 도움이 된다.
- ⑤ 단백질과 칼슘은 키가 크는 데 간접적으로 영향을 준다.

**16** 이 글의 내용으로 보아, ㉠에 들어갈 알맞은 말을 쓰시오.

( )

※ 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오. [17~20]

[가]



〈노마〉

선생님, 우리의 생각 중에는 계산하고 기억하고 문제를 해결하는 능력이 있잖아요?

그런데 컴퓨터도 그와 똑같은 능력을 가지고 있어요. 그래서 저는 생각을 한다고 봐요.



〈선생님〉

맞아, 컴퓨터가 그런 일을 해냈다는 것은 우리 눈으로 목격할 수 있지.

노마가 으쓱하였다. 그러나 나리도 지지 않고 말하였다.



〈나리〉

선생님, 그렇지만 고작 기억이나 계산하는 정도를 생각한다고 하는 것은 틀린 거라고 봐요. 생각한다는 것은 새로운 것을 상상하고 창조하고 또 아름다운 것을 떠올리는 식의 일을 해낼 수 있어야 하잖아요?

[나] 저희 집은 반만 타서 쓰던 물건을 몇 가지 건졌지만, 이웃집들은 모두 타 버려서 동네가 온통 난리입니다. 저희 집은 반이라도 남았으니까 그나마 나은 편입니다. 그런데 동네 사람들은 이 추운 날에 집이 없어 고생을 하고 있습니다. 저희 어머니께서 우리는 집이 있어 추운 것은 면할 수 있으니까 입을 것 한 벌씩만 남기고, 나머지는 추위에 떨고 있는 동네 사람들에게 나누어 주자고 하셨습니다.

[다] 이 어린이는 지금 막 급식소에서 나누어 준 점심을 먹었습니다. 하루 한 번 배급받은 죽으로는 허기를 달랠 수 없어 흠을 섞어 먹지만 여전히 배가 고픈다.

굶주리는 친구들이 영양가 높은 음식을 배부르게 먹을 수 있도록 도와주세요. 이천 원이면 영양실조로 고통 받는 어린이 세 명에게 영양가 높은 한 끼 식사를 줄 수 있습니다.

[라] 우리말에 적절한 낱말이 없어서 받아들이는 경우도 있겠지만, 외국 말을 아무 생각 없이 섞어 쓸 때도 많다. 가게를 운영하는 사람이나 거리에 게시물을 붙이는 사람들이, 어렵고 낯선 외국 말보다 아름다운 우리 말을 살려 쓰면 좋겠다.

왜냐하면, 외국 말로 표현된 문구를 우리말로 충분히 바꾸어 쓸 수 있기 때문이다. ‘타임 스퀘어’는 ‘시간 광장’으로, ‘센트럴 파크’는 ‘중앙 공원’으로, ‘서머 페스티벌’은 ‘여름 축제’로, ‘패션 월드’는 ‘옷 세상’으로 바꾸면 부르기도 쉽고 더 정겹다.

[마] 초등학생의 건강이 심각하다

지난 5월에 4학년 학생들이 학교 지정 병원에서 건강 검진을 받았다. 그 결과, 건강에 이상이 있는 학생이 많은 것으로 나타났다. 과체중인 학생이 가장 많았고, 고혈압과 소아 당뇨를 앓고 있는 학생도 있었다. 또, 잘못된 자세 때문에 척추가 휘었거나 목이 앞으로 빠지는 거북목 증후군을 보이는 학생도 있었다.

(4학년 이준영 기자)

**17** 글 (가)에 나타난 나라의 의견에 대한 까닭으로 알맞지 않은 것을 두 가지 고르시오. (      ,      )

컴퓨터는 생각을 할 수 없습니다.

- ① 컴퓨터는 정확한 기억력이 없습니다.
- ② 컴퓨터는 간단한 계산도 할 수 없습니다.
- ③ 컴퓨터는 새로운 것을 창조할 수 없습니다.
- ④ 컴퓨터는 새로운 것을 상상할 수 없습니다.
- ⑤ 컴퓨터는 아름다운 것을 떠올릴 수 없습니다.

**18** 글 (나)를 읽고, ‘불우 이웃 돕는 방법’에 대한 토의를 하려고 할 때, 제안하고 싶은 의견과 글 (다)에서 글쓴이의 제안이 나타난 문장을 찾아 쓰시오.

(1) 제안하고 싶은 의견: \_\_\_\_\_

(2) 글쓴이의 제안이 나타난 문장: \_\_\_\_\_

**19** 글 (라)에서 글쓴이의 의견은 무엇인지 쓰시오.

**20** 글 (마)는 제안하는 글의 일부분입니다. 제안하는 글의 짜임 중 어느 부분에 넣는 것이 좋겠습니까?

(      )

- ① 제목
- ② 제안
- ③ 까닭
- ④ 다짐
- ⑤ 문제 상황